

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребенка в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Пожегодский детский сад (далее- МДОУ)

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды МДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;

- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации – 8-16 дней;

- адаптация средней тяжести – до 30 дней;

- тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

2. Схема адаптации ребенка к МДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:
- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от пове-

- дения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДООУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДООУ на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

- 2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме:
 - не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.
- 2.4. Этапы адаптации ребенка к ДООУ:
 - 1 – «мы играем только с мамой»;
 - 2 – «я играю, а мамочка рядом»;
 - 3 – «я немножко поиграю один или с новой тетей, а мамочка может уйти на некоторое время»;
 - 4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

- 3.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.
- 3.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.
- 3.3. Воспитатели организуют образовательную деятельность в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.
- 3.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):
 - тепловой комфорт;
 - питьевой режим;
 - оптимальную двигательную активность;
 - контроль состояния носоглотки;
 - эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- 3.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

- 4.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.
- 4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответ-

соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МДОУ:

-дети с легкой степенью адаптации – с 08:00 ч. До 12:00 ч. В течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

-дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00 до 12:00ч. В течении двух недель;

- дети с тяжелой степенью адаптации с 10:00ч. До 12:00ч.;

-в первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.4.В период нахождения ребенка вне ДДОУ в период адаптации родители:

-увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

-снижают объем новых впечатлений: посещение развлекательных мероприятий, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5.Оплата при адаптационном периоде

5.1. Оплата за МДОУ производится в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми за данный период, где установлен средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях.